

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
О.В. Мусихина
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

<i>профессия СПО</i>	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Юрты, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г
 /Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. №01-00-05-925

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

Стальмахович В.С., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ №58 р.п. Юрты  Савицкая О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессиям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 месяцев, входящей в укрупненную группу профессий СПО – укрупненная группа (35) – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение результатов:

Результаты обучения	Формы и методы обучения
Личностные:	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Готовность к служению Отечеству, его защите	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики и т.д.);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
Метапредметные:	
Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов

опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Формирование установки на здоровый образ жизни	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Предметные:	
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,	информационная лекция, семинар, лекция-беседа

включая отрицательное влияние человеческого фактора	
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Лекции Семинары Интерактивные занятия

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР610	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР611	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

ПР612	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
-------	---

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

практических занятий – 15 часов, из них практической подготовки – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	-	-	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	34	38	-	-
в том числе:					
практические занятия	15	6	9	-	
Из них практической подготовки	9	4	5		
контрольные работы	2	2	-	-	
в том числе:					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов	Методическая характеристика урока
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр – 34 часа					
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Введение	Содержание учебного материала		18		
	1-2	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i>	Урок изучения нового материала
Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни.	3-4	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2		Урок изучения нового материала
	5-6	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	2		Урок повторение пройденного материала
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	7-8	Вредные привычки и их профилактика.	2		Урок изучения нового материала
	9-10	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2		Урок закрепление пройденного материала
	11-12	Курение и его влияние на здоровье человека.	2		Урок закрепление пройденного материала
	13-14	Наркотики. Наркомания и токсикомания.	2		Урок закрепление пройденного материала
Тема 1.3. Инфекционные болезни и их профилактика	15-16	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Бактериальные и вирусные инфекции. Акарозы. Гельминтозы.	2		Урок изучения нового материала
	17-18	Классификация инфекционных заболеваний	2		Урок закрепление пройденного материала
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала		18		
	19-20	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия. Способы защиты от ЧС природного и техногенного происхождения	2	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР</i>	Урок изучения нового материала

	21-22	(ПП) Практическое занятие № 1 «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения». Способы защиты.	2	04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Урок формирования умений и навыков
	23-24	(ПП) Практическое занятие № 2 «Характеристика ЧС характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану вашего учебного заведения».	2		Урок формирования умений и навыков. Метод обучения частично-поисковый
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	25-26	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2		Урок изучения нового материала
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	27-28	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2		Урок изучения нового материала
	29-30	Практическое занятие № 3 Защитные сооружения гражданской обороны. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		Урок формирования умений и навыков. Метод обучения частично-поисковый
Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	31-32	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		Урок изучения нового материала
	33-34	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан	2		Урок изучения нового материала
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	35-36	Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1		Урок закрепления изученного материала

Курс 1 семестр 2 - 38 часов

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		20		
	37-38	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК	Урок изучения нового материала
Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ	39-40	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной	2		

		безопасности.		04	
Тема 3.3. Огневая подготовка в ВС РФ	41-42	Практические занятия № 4 Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова» Приёмы и правила стрельбы из автомата	2		Урок формирования умений и навыков
Тема 3.4. Воинская обязанность граждан РФ	43-44	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		Урок изучения нового материала
	45-46	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Виды прохождения военной службы. Призыв на военную службу	2		Урок изучения нового материала
Тема 3.5. Строевая подготовка в ВС РФ	47-48	Практические занятия № 5 Строевая подготовка «Строй и управление ими»; «Строевые приёмы и движение без оружия» «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении» «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»	2		Урок формирования умений и навыков
Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества	49	Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1		Урок изучения нового материала
	50	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1		Урок изучения нового материала
Тема 3.7. Боевые традиции ВС России	51-52	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Дни воинской славы России – дни славных побед	2		Урок изучения нового материала
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	53-54	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2		Урок изучения нового материала
Тема 3.9. Как стать офицером	55	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в	1		Урок изучения нового материала

Российской армии		военные образовательные учреждения профессионального образования.			
Тема 3.10. Символы воинской чести	56	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		Урок изучения нового материала
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		18		
	57-58	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i>	Повторение пройденного материала
	59-60	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		Урок изучения нового материала
Тема 4.2. Неблагоприятные факторы воздействия на здоровье человека	61-62	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2		Урок изучения нового материала
	63-64	«Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. СПИД и его профилактика. Правила личной гигиены и здоровье».	2		Урок изучения нового материала
Тема 4.2. Основы первой медицинской помощи	65-66	(III) Практическая работа № 6 «Первая медицинская помощь при ранениях и травмах (кровотечения, раны, асептика и антисептика)»	2		Урок формирования умений и навыков
	67-68	(III) Практическая работа № 7 «Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание ПМП» «Медицинская помощь при ожогах, обморожениях, укусах ядовитыми змеями». Отравления и их виды. Оказание помощи при отравлениях»	2		Урок формирования умений и навыков
Тема 4.3. Реанимация	69	Наука реанимация. Сердечно - легочная мозговая реанимация при внезапной остановке сердца. Основные закономерности процессов умирания человека. Причины и виды остановки сердца. Фибрилляция. Принципы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание.	1	Урок изучения нового материала	
	70	(III) Практическое занятие № 8 Наружный (непрямой) массаж сердца. «Сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких».	1	Урок формирования умений и навыков	
	71-72	Итоговое занятие: Дифференцированный зачет	2		
		Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

средства оказания первой медицинской помощи;

учебно-техническое оборудование для военной подготовки

Технические средства обучения:

экран;

мультимедиапроектор;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения

безопасной жизнедеятельности населения и др.);

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования

(АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7, респиратор Р-2;

защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор

химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект

противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

1. Аксенова М, Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М.: 2012

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

9. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

12. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

14. Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.94 №51ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. Ч. 1. – Ст. 3301

15. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.96 №14ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (часть третья): федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552

16. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496 Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ: (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16

17. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011: с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996. - № 25. – Ст. 2954

18. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. Ст. 1475

19. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648 О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588

20. Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030
Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

21. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724

22. О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

23. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N 2. – Ст. 121

24. О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации: приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47

25. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012

26. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134
Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М.: 2012

27. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013

28. Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010

29. Назарова Е. Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013

30. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.– М.: 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009

Интернет – ресурсы

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ. www.mvd.ru – сайт МВД РФ. www.mil.ru - сайт Минобороны. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. www.booksgid.com - BooksGid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru><http://www.pobediteli.ru/>–Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru>/<http://www.monino.ru><http://www.monino.ru/>–Музей Военно-Воздушных Сил Государственные символы России. История и реальность

<http://militera.lib.ru> – Военная литература Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Опрос, тестирование
Готовность к служению Отечеству, его защите	Опрос, тестирование
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Опрос, тестирование
Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики и т.д.);	Опрос, тестирование
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Опрос, тестирование
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
Метапредметные	
Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Опрос, тестирование, практическое занятие
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Опрос, тестирование, практическое занятие
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Опрос, тестирование
Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	
Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие

Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Опрос, тестирование
Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Опрос, тестирование
Формирование установки на здоровый образ жизни	Опрос, тестирование
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Опрос, тестирование, практическое занятие
Предметные	
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Опрос, тестирование
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Опрос, тестирование
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Опрос, тестирование
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Опрос, тестирование
знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Опрос, тестирование
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Опрос, тестирование
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Опрос, тестирование
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Опрос, тестирование
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Опрос, тестирование
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Опрос, тестирование, практическое занятие